

Консультация для родителей. «Развиваем пальчики – улучшаем речь»



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют **развитию мозга**»

И. П. Павлов

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук.

Мелкая моторика - это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка *«пользоваться»* этими движениями - держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить. Неуклюжесть пальчиков *«говорит»* о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита.

Известный исследователь детской речи М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Как же сделать пальчики ловкими и проворными?

Прежде всего надо активизировать те точки на руках малыша, которые непосредственно влияют на развитие высших корковых функций (*головной мозг*) и соответственно дают толчок их дальнейшему развитию. Находятся они на кончиках пальцев. Затем развивать гибкость кисти. И еще малыш должен научиться делать какую-то работу одной рукой независимо от другой.

Развитие мелкой моторики важно для всех детей без исключения, но если у ребенка наблюдался повышенный или, наоборот, пониженный мышечный тонус, с ним надо заниматься обязательно. Ведь вам не хочется, чтобы он, через несколько лет пойдя в школу, начал отставать в учебе.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «*ЛАДОНЬ-КУЛАК - РЕБРО*». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Для развития мелкой моторики полезны:

- ✚ массаж. Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому пальцу. Массировать нужно обе ручки - ведь каждая «отвечает» за «своё» мозговое полушарие!
- ✚ различные виды мозаик. Детали, чем мельче, тем лучше. Конечно, складывать буквы или фигурки малыш будет под вашим присмотром, чтобы мозаичная деталь не оказалась ненароком у него во рту.
- ✚ разнообразные конструкторы (*железные и пластмассовые*);
- ✚ пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;
- ✚ цветные клубочки ниток для перематывания;
- ✚ набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения «*косичек*»;
- ✚ набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («*Узнай на ощупь*»);

- ✚ палочки (*деревянные, пластмассовые*) для выкладывания узоров; спички с обрезанными головками; семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;
- ✚ пластилин; игры с бумагой (*плетение, складывание*); разнообразный природный материал;
- ✚ ручки, фломастеры, карандаши.

Занимайтесь с ребенком, и результаты вас обязательно порадуют. Успехов вам.