муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

ПАСПОРТ

младшей разновозрастной группы

Воспитатели:
Масалова В.В.
Меньшикова Н.А

с. Пелагиада

Воспитатель:

Масалова Виктория Викторовна

Воспитатель:

Меньшикова Наталья Александровна

Младший воспитатель:

Кошелева Зинаида Александровна

Общая информация

В МКДОУ созданы условия по реализации основной образовательной программы для полноценного обеспечения государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ООП ДО, их структуре и результатам их освоения.

Возраст детей *3-5 лет.*

Формат услуг: воспитательно -образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад №19» реализуется по основной образовательной программе, составленной на основе ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 год. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 19» обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

-физическое развитие

-познавательное развитие

-речевое развитие

-социально-коммуникативное развитие

-художественно-эстетическое развитие

Списочный состав детей в группе составляет 37 детей.

Режимные моменты

Время пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 12 часов

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого с ребенком

7.00-8.20

Утренняя гимнастика

8.20-8.28

Подготовка к завтраку, завтрак

8.27-8.50

Игры, самостоятельная деятельность детей.
подготовка к занятиям

8.50-9.00

Организованная образовательная деятельность

9.00-10.30

Подготовка к прогулке, прогулка

9.40-11.50

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность

12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед

12.00-12.30

Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон

12.30-15.00

Подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры

15.00-15.20

Подготовка к полднику, уплотненный полдник

15.20-15.35

Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность

15.40-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка

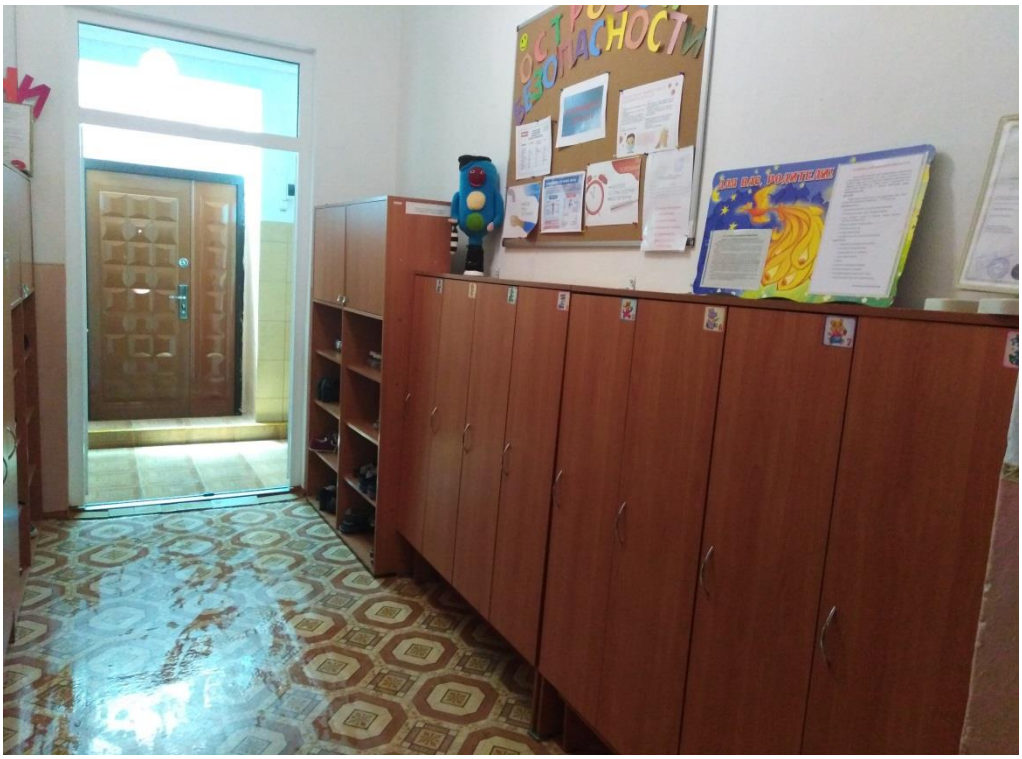
16.20-18.20

Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

18.20-19.00

Организованная образовательная деятельность и
оснащение пространства **группы**

Раздевалка



Шкаф взрослый

Шкаф детский

Скамейка детская

Стенд для родителей

Стенд творческих работ

Инвентарь для уборки помещения

Буфетная комната

Комплект кухонной мебели

Посуда и столовые приборы

Пищевая салфетка

Посуда и столовые приборы для взрослых

Спальня (совмещено с групповым помещением)

Кровать четырехъярусная с постельными принадлежностями

Стул взрослый, детский

Стол детский

Стол письменный

Ноутбук

Шкаф для методических пособий и литературы

Доска магнитно-маркерная

Туалетная комната

Унитаз детский

Раковина детская

Шкафчик для полотенца

Шкаф для инвентаря

Инвентарь для уборки помещений

Групповая комната

Магнитная доска, геометрические фигуры, счетный материал, макет часов, магнитные цифры, мозаика, шнуровки;

Дидактические игры:

«Чей малыш?»

«Подбери плоды к дереву»

«Времена года»

«Время»

«Птицы»

«Грибы»

«Фигуры и формы»

«Назови пропущенное число»

«Найди кубик»

«Тренируем память»

Игра-занятие :

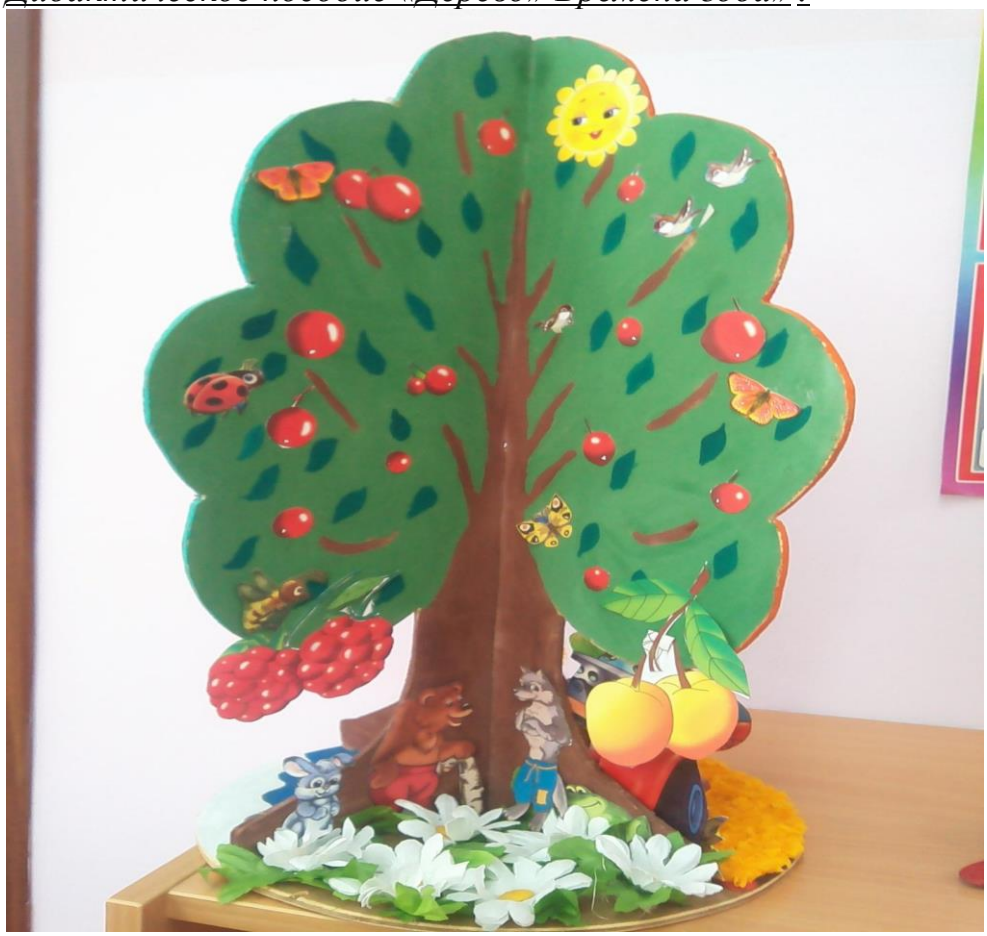
«Поиграйка»

«Шахматная лесенка»

«Узнай фигуру»

«Сколько не хватает»

Дидактическое пособие «Дерево» Времена года» :



Уголок природы

Комнатные растения с названием и указанием потребностей в воде и свете. Инвентарь для ухода за растениями: лейка, палочки для рыхления, опрыскиватель, тряпки для удаления пыли с листьев.

Книжный уголок

Дидактические игры:

«Жили – были сказки»

«Творческие рассказы»

«Кошки – мышки»

«Расскажи по картинкам»

«Расскажи сказку по порядку»

«Назови одним словом»

Уголок дежурства:

Фартуки, салфетки для сервировки

Методическое пособие *«Правила гигиены»*;

Методическое пособие «Правила поведения»

<u>Уголок мальчиков</u>:

Машины средних размеров, маленькие машинки, парковка.

<u>Уголок для девочек</u>:

КУХНЯ
КУХНЯ

Кукольный домик, куклы средних размеров, маленькие куклы, мебель, посуда, овощи, фрукты, касса для игры в магазин, *«Парикмахерская»*.

Дидактические игры:

«Одень куклу», *«Вкуснятина»*

«Мы играем в магазин» - детское лото, разрезные продукты на липучках.

Центр физического развития

Обручи; мячи; кегли; кольцеброс; лесенка для лазания; мягкий спортивный модуль; мешочки с песком; ребристая дорожка, коврик с пуговицами.

Центр художественно-эстетического развития

Бумага для рисования; Краски, карандаши, фломастеры; Доски для лепки, пластилин; Трафареты.

Музыкальные инструменты: Бубен, металлофон, гармошка, гусли, ложки, погремушки, барабан, маракасы, синтезатор, трещетки, треугольник.

Набор картинок *«Музыкальные инструменты»*;

Дидактические игры:

«Музыкальное лото», *«Узнай песню по картинке»*. Магнитофон, Платочки.

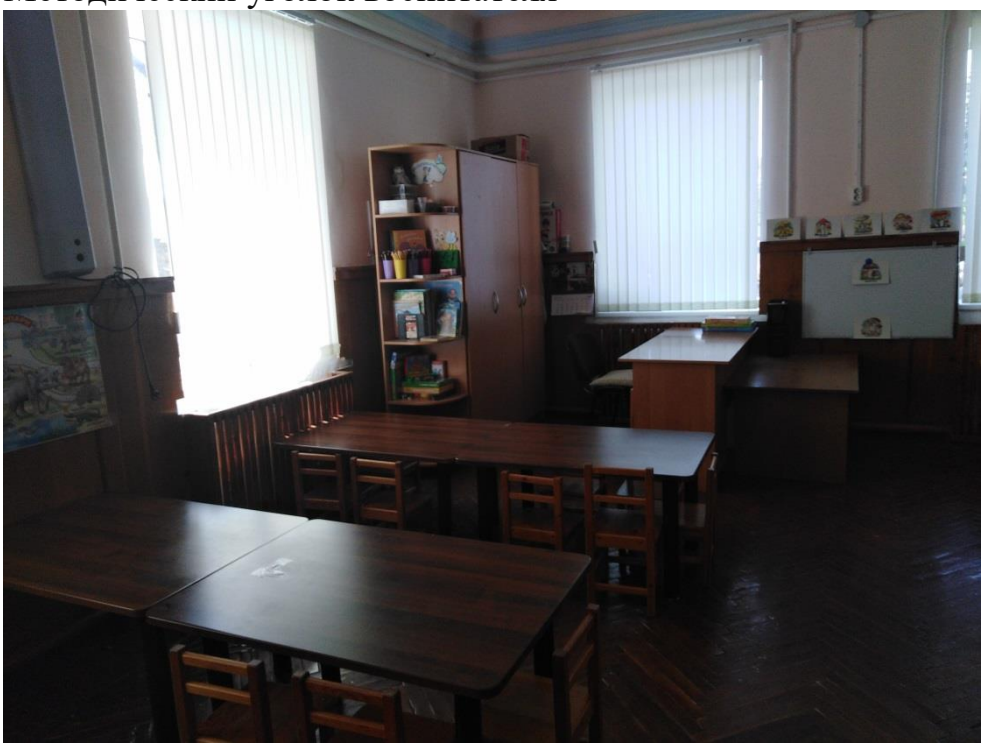
Dog
Rabbit
Tortoise

Центр наблюдений и экспериментирования

Баночки с песком, глиной, разнообразными крупами, плодами, камушками и ракушками.

Информационный уголок для родителей

Методический уголок воспитателя



Список литературы:

Методические пособия для педагогов (учебно – методические пособия, рекомендации, т.д.)

Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»

Ю.В. Полякевич, Г.П. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей трех семи лет» «Модели комплексных занятий»

О.Р. Меремьянова «Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет»

С.А. Козлова, «Я – человек » – М. 2010г.

И.П. Дзюба «Дидактическая копилка-воспитатели детского сада» второе издание

С.Н. Теплюк «Занятие на прогулке с малышами»

О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятие по разделу «Социальный мир»

Р.М. Литвинова, «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» - Ставрополь 2003 г.

Т.Г. Хромцова, «Воспитание безопасного поведения в быту детей» - Москва, 2005 г.

Т.Ф. Саулина, «Три сигнала светофора» - М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

Н.В. Коломеец, «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 -7 лет» - Волгоград, 2009 г.

Н.Ф. Губанова, «Игровая деятельность в детском саду» - М., Мозаика-Синтез, 2009

В.И. Петрова ,Т.Д. Стульник , «Этические беседы с детьми 4-7 лет.» - М., Мозаика-Синтез, 2010г.

Е.С. Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире.» - Ставрополь -Москва, 2001 г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

Л.В. Фатеева , «300 подвижных игр» – М.,1998 г.

Ю.Г. Халкевич, « Игры в детском саду» – 1999 г.

Е.Н. Панова, «Дидактические игры и занятия в детском дошкольном учреждении» – 2007 г.

Л.Н. Зотова, «Маленьким детям большие права» – 2010

А.И. Максаков, Т.А. Тумакова, «Учись, играя» – М.:Провсещение,1989г.

Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова, «Трудовое воспитание в детском саду» - И.Г. Майорова, «Дидактический материал к трудовому обучению» – Просвещение , 1999 г.

Демонстрационные и раздаточные материалы (комплекты платов, учебно-наглядных пособий, конструкторов, кубиков и т.д.)

Комплект дорожных знаков для дошкольных и средних общеобразовательных учреждений.

Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (плакаты)

А. Иванов Цикл рассказов по ОБЖ «Азбука безопасности»

Дидактический материал «Окружающий мир»Е.Г. Тимошенкова

Демонстрационный материал «Беседы по картинкам. Права ребёнка»

Наглядно-дидактическое пособие под редакцией А.М. Дорофеевой

«Рассказы по картинкам. Кем быть?»

Демонстрационный материал «Права ребёнка»