**Конспект занятия «Семья и семейные ценности»**

**Разработала: Минько Ольга Владимировна, воспитатель старшей разновозрастной группы МКДОУ «Детский сад № 19»**

**Перечень предоставленных конкурсных материалов:** 1.Картотека Беседы по теме «Семья, семейные ценности» 2. Картотека Пословицы и поговорки на тему «Семья, семейные ценности» 3. Краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»

4. Картотека дидактических игр по теме «Семья»

5. Стихотворение «Мама спит она устала..» Е. Благининой. 6. Презентация «Моя любимая семья».

**Цель:** Расширение представлений детей о родственных отношениях внутри семьи.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с понятием *«семья»*.

Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

**Развивающие:**

Развивать умение составлять описательный рассказ по фотографии из 4-6 предложений.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.

**Предварительная работа:**

Беседа с родителями дома о своей семье, рассматривание семейных фотографий.

 Заучивание пословиц о семье.

**Ход занятия.**

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад принесли письмо и здесь написано, что это письмо для вас. Хотите посмотреть, что там лежит?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим. (Воспитатель достает из конверта сердце)

Воспитатель: Какое красивое сердце – это для вас ребята. А что же здесь написано?

Воспитатель:

- Соня, будь умницей, я скоро за тобой приду.

Твоя мама.

-Саша, кушай хорошо, я переживаю.

Твоя бабушка.

- Артем, не обижай детей, слушайся.

Твой папа.

- Маша, на улицу одевайся теплее.

Твой дедушка.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить?

Дети: Да, о семье!

Воспитатель: Скажите мне дети, а что такое семья?

Дети: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом.

Воспитатель: Какой должна быть семья?

Дети: Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией, именами, внешностью, традициями.

Воспитатель: У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей.

Воспитатель:

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

Дети: встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.

Воспитатель: Ребята, какое первое слово произносит ребенок?

Дети: Мама!

Воспитатель: А какое стихотворение мы знаем про маму?

Дети: « Посидим в тишине» Елена Благинина.

Читают хором стихотворение:

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

 Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто,

 – Посидим и в тишине!

Анализ стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благининой

Воспитатель:

Известная русская поэтесса Елена Благинина посвящала свое творчество детям и писала для детей. Практически все ее работы – это детская литература, несложная в восприятии для читателей любого возраста. Ее стихи учат доброте, послушанию и уважению к старшим, особенно к родителям. Они легки для восприятия и запоминания, а также играют серьезную воспитательную роль – прививают важные мысли, знакомят с новыми словами и выражениями.

Стихотворение «Посидим в тишине» посвящено уважению к матери. Главной героиней является маленькая девочка, которая рассказывает, что мама прилегла отдохнуть, и она соблюдает тишину, чтобы не нарушить ее сон. Как заботливый ребенок, несмотря на свое желание побегать и поиграть, она сидит тихонько, наблюдая за солнечным лучом. Поэтесса объясняет состояние ребенка через беседу с солнечным лучом – девочке не трудно пофантазировать о том, что он живой.

Лучик крадется по маминой подушке, и девочка замечает, что она бы тоже много чего хотела – подвигаться, побегать, почитать книжку, спеть песенку. Но потревожить мамин сон было бы плохим поступком, поэтому героиня молчит и ведет себя очень тихо. Луч, выслушав девочку, сделал круг по комнате, метнувшись по стене, и скользнул по героине, словно отвечая ей, что можно посидеть в тишине и вдвоем.

Стихотворение учит ребенка уважению к родителям. Взрослые часто устают от домашних работ, и дети не всегда это понимают и принимают. Благинина создает образ девочки, чтобы читающий ребенок мог примерить его на себя: это делает произведение более легким к восприятию. Забота родителей о детях важна, но не менее важна и забота детей о своих маме и папе. Автор не зря приводит большой список забав, которыми можно заняться, и совсем мало уделяет внимания сну мамы как таковому. Они противопоставляются друг другу, усиливая, важность, значения отдыха для матери.

Дети вместе с воспитателем встают в круг, проводится игровое упражнение:

Ты и я, ты и я, *(дети показывают пальчиком на соседа справа и слева)* Вместе дружная семья *(дети кладут руки друг другу на плечи в кругу)* Вместе играем, *(все прыгают и кружатся)*

Вместе читаем *(изображают чтение книг)*

И друг другу всегда помогаем! *(хлопают в ладоши и обнимают друг друга)*

Воспитатель: Мы с вами, ребята, встречаемся каждый день, много времени проводим вместе, дружим, играем, занимаемся, а значит МЫ с вами большая дружная семья. И у вас у каждого есть своя тёплая и заботливая семья.

Воспитатель:

 Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать родных. У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу. Бывают в семье только мама и сын, или мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья.

Посмотрите на картинку, и скажите, какая это семья большая или маленькая? Расскажите, кто здесь находится, какие члены семьи? ( Бабушка, дедушка, папа, мама, сын, дочь).

Игра "Скажи наоборот"

-дедушка старше, а папа *(моложе)*

-мама моложе, а бабушка *(старше)*

-папа выше, а мама *(ниже)*

-папа большой, а сын *(маленький)*

Психогимнастика.

-Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

-А если они хмурятся?

Пальчиковая гимнастика *«Дружная семья»*.

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик— папочка,

Этот пальчик — мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вот и вся наша семья!

Воспитатель:

Ребята, а знаете ли вы свои родственные связи?

Викторина «Родственные связи»

*(На доске расположен цветок с множеством лепестков. Дети по одному вытягивают лепесточки с вопросами)*.

Как называют мамину маму?

Как называют папину маму?

Кто для папы мама?

Кто для мамы папа?

Кем ты приходишься маме?

Кем ты приходишься папе?

Кто ты для сестрёнки *(брата)*?

Для бабушки папа это...?

Для бабушки мама это...?

А кто ты для бабушки и дедушки?

Физкультминутка:

Мы с семьёй пошли домой *(шагают на месте)*

Папа был совсем большой, *(поднимаются на носочки, тянут руки вверх)*

Мама с ним пониже ростом, *(опускают руки перед грудью)*

А сынок малютка просто *(приседают)*

Он с игрушками ходил, *(делают из ладошек замок и крутят)*

Маме с папой говорил: - Я люблю вас очень, очень,

Самый ласковый сыночек! *(обнимают соседа справа и слева)*

Воспитатель: В семье все заботятся друг о друге, и каждый выполняет свои обязанности: женщины и девочки следят за порядком и чистотой в доме. Убирают, стирают, готовят.

Мужчины и мальчики выполняют другую работу. Ремонтируют квартиру, передвигают мебель, строят дом. Чтобы маме и папе хватало времени на отдых - дети помогают им. Если все в доме делается вместе, папа и мама успевают поиграть с детьми.

Расскажите, как вы помогаете своим родителям. *(рассказы детей)*

Воспитатель: Ребята кто вы в своей семье для мамы и папы, дедушки и бабушки, сестры, брата, *(сын, внук, брат и др.)*

Воспитатель:

 Ребята, а кто в семье мальчик? *(сын, брат, внук)*.

-Кто в семье девочка? *(дочь, сестра, внучка)*

-Кто в семье женщина? *(мама, дочь, жена, бабушка)*

-Кто в семье мужчина? *(папа, сын, дедушка, муж)*

Воспитатель:

-Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы вы ценили своих близких, никогда не огорчали и заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помнили о своих родных, уважали их.

Предложить детям встать в кругу сказать лучшие пожелания своим семья.

В завершении занятия дети вместе с воспитателем оформляют выставку древо семьи.