

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19»

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 03.04.2023 г.

Утверждено:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 19»

Т.Н. Крезова

приказ № 72/03-05 от 03.04.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 19»
за 2022 год

с. Пелагиада, 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об учреждении

1.1.	Наименование учреждения (полное, сокращенное)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», МКДОУ «Детский сад № 19»
1.2.	Год основания учреждения / ввода в эксплуатацию	1954 1960
1.3.	Статус	муниципальное казенное учреждение.
1.4.	Юридический адрес	356200 Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, с. Пелагиада, ул. Ленина,

		169
1.5.	Фактический адрес	356200 Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, с. Пелагиада, ул. Ленина, 169
1.6.	Телефон	4-77-93; e-mail – detsk.sad2013@yandex.ru
	Банковские реквизиты	ИНН 2623014213; КПП 262301001; БИК 010702101 Отделение Ставрополь Банка России//УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь Р/С 40102810345370000013
1.8.	Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
1.9.	Лицензия	-регистрационный № Л035-01217-26/00239474; - дата выдачи: 25 мая 2016 года; - срок действия – бессрочно; - наименование лицензирующего органа: Министерство образования Ставропольского края; Уровень образования: <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование Дополнительное образование: <ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование детей и взрослых
1.10	Устав	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края 11.03.2021 г. № 205-ОД.

Режим работы ДОУ

МКДОУ «Детский сад № 19» расположен в жилом секторе с. Пелагиада вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 60 мест. Общая площадь здания 236 кв. м.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 7:00-19:00, длительность пребывания детей в группах 12 часов. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ, Ставропольского края.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее ФГОС ДО), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20»; СанПиН 3.1/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 о гигиенических нормативах среды обитания.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональный компонент представлен программой «Я в этом удивительном мире» Е.С. Туренской и О.С. Кирилкиной. Р.М. Литвиновой.

В детском саду возможно обучение в дистанционном формате. Предусмотрены просмотры занятий в двух форматах – онлайн и доступ к записи на облачном сервисе Яндекс. Роль родителей при организации образовательного процесса в удаленной форме, несомненно, возрастает. В 2022 году заявлений от родителей на дистанционное обучение не поступало.

Для родителей было организованы консультации, родительские собрания, в онлайн-режиме через социальные сети. Организация воспитательной работы находит низкий отклик у родителей ввиду низкой мотивации.

Детский сад посещали 73 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, двое из них - дети вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 38 детей;
- старшая разновозрастная группа - 35 детей.

Воспитательная работа

На протяжении двух лет Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

Полная	57	84 %
Неполная семья	11	16 %

Многодетная семья	16	24 %
Оформлено опекунов	1	1 %
Количество семей, имеющих детей инвалидов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	23	31 %
Два ребенка	32	44 %
Три ребенка и более	18	25 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Новые мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы - проведение массовых мероприятий с использованием государственных символов – флага, гимна. Введение в предметно-развивающую среду групп зоны патриотического воспитания.

Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания и семьях воспитанников с 3 лет до 8 лет. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями

Дополнительное образование

В данный момент ДОО не оказывает платных образовательных услуг, в связи с отсутствием в штатном расписании узких специалистов, дополнительное образование предоставляется кружковой работой:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность	Возрастная группа	Руководитель
1	«Топотушки-говорушки»	Социально-педагогическая	Младшая группа 3-4 года	Масалова Виктория Викторовна
2	«Тестоластика»	Художественно-эстетическая	Средняя группа 4-5 лет	Меньшикова Наталья Александровна
3	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая	Старшая группа 5-6 лет	Поддубная Оксана Евгеньевна
4	«Занимательная математика»	Естественнонаучная	Подготовительная группа 6-7 лет	Минько Ольга Владимировна

В течение 2022 года кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через

информационно аналитическую систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей. Охват воспитанников дополнительным образованием по итогам 2022 года составил 97 %.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий Детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Детским садом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении деятельности Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический. Реализуя функцию планирования,

администрация Детского сада устанавливала и конкретизировала цели и задачи самой организации, определяла средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяла ресурсы.

В перечне должностных обязанностей заведующего, старшего воспитателя расширили обязанности по контролю за качеством образования и добавлен контроль за организацией дистанционных форм работы

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Масштабный эксперимент по внедрению электронного документооборота, в том числе в сфере трудовых отношений начался с 2021 года. Активно используется в управлении организацией электронный документооборот в течение 2022 года, где задействованы заведующий, старший воспитатель, экономист, заведующий хозяйством. В результате повысилась эффективность работы по управлению организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет воспитанника на конец дошкольного возраста. Оценка особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие воспитанника отслеживали педагогами с согласия родителей (законных представителей).

Уровень развития воспитанников анализировался по итогам оценки индивидуального развития. Формы проведения диагностики:
 - диагностические занятия;
 - диагностические срезы;
 - наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, по итогам 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

группы	Образовательная область														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая разновозрастная 38 чел.	84	6	0	78	22	0	49	51	0	90	10	0	72	28	0
Старшая разновозрастная 35 чел.	93	7	0	91	9	0	75	25	0	95	5	0	89	11	0

В апреле 2022 года старший воспитатель проводил обследование подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 воспитанников. Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали 11 чел – 85 % выпускников, 2 чел (15%) – средний уровень готовности, низкого уровня не выявлено.

Задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показали преобладание воспитанников с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценку качества воспитательно-образовательной работы с детьми дают родители. В 2022 году была проведена независимая оценка качества (НОК) образования по критериям:

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации и организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Детский сад №19	97.89	95.65	70.00	95.86	98.04	91.49

Детский сад занял 11 место из 32.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее - ООД) по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами, лицензией. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществлялось так же на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию

воспитательно - образовательного процесса. Построение такой модели управленческой деятельности в коллективе способствовало:

- инициативности всех сотрудников Детского сада;
- желанию в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей);
- творческой активности педагогов;
- желанию сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной.

Годовой календарный график, учебный план, сетка организованной образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими принципами, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в доступных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками с учетом ведущего вида деятельности.

Организованная образовательная деятельность велась по подгруппам. Основной формой ООД являлась игра. Продолжительность соответствовала СанПиН 1.2.3685-21, и составляла:

- в группах с воспитанниками от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с воспитанниками от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с воспитанниками от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с воспитанниками от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, максимально индивидуализированная с учетом потребностей и интересов каждого воспитанника, имеются комфортные условия для прогулок, развития двигательной активности на воздухе. Созданы условия для полноценного проживания воспитанников всех этапов детства, обогащения детского развития. Образовательная деятельность строилась на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором он сам становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Вывод: Детский сад активно использовал инновационные методы в сотрудничестве с воспитанниками и их родителями (законными представителями). В Детском саду обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса. Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников. Выявление и развитие способностей, воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры, в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20: «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В частности:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,

- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - ежедневное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение ООД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от воспитанников другой группы;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
 - все сотрудники Детского сада обеспечены одноразовыми и многоразовыми масками и перчатками;
 - Детский сад располагал необходимым запасом дезинфицирующих средств, для уборки и дезинфекции всех помещений, а также кожных покровов участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Вывод: строгое выполнение всех рекомендаций по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Ставропольского края Детский сад избежал случаев заболевания COVID-19 и закрытия дошкольных групп на карантин.

В соответствии с новыми санитарными требованиями в детском саду стал контролироваться осмотр игрового и спортивного оборудования с целью сбережения здоровья воспитанников и предупреждения травматизма. Принят новый локальный акт о порядке осмотра детских участков, на которых расположено игровое и спортивное оборудование.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Месяц	Педагог	Воспитанник	Название конкурса	Уровень	Результат
январь	Масалова В.В. Меньшикова Н.А. Курбатова О.А. Минько О.В. Цыс М.С.	Семенихина М. Сивцева В. Цыс М. Курбатов Я. Минько С.	«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место
март	Меньшикова Н.А. Масалова В.В.	Мануйлова А. Похлестова В. Автухова А. Шепилова У. Смагин А. Щербаков А. Сидоров А. Ключникова А. Козменко А. Бабина С.	Олимпиада «Обучение грамоте», «Мир мультфильмов»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

сентябрь	Меньшикова Н.А. Масалова В.В. Минько О.В. Цыс М.С. Курбатова О.А	Губанова А. Олейников К. Бруснева Ю Мутынова Х. Подчернина Ю. Цыс И. Торсукова Н. Иванов К. Цыс Т. Твердохлебов М. Клюшникова В. Корниенко Н. Бабина С. Автухова А. Демицкий Т.	Олимпиада «Мир животных», «К школе готов»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место
август	.Минько О.В.	Минько С.	«Здоровый образ жизни»	Всероссийский	1 место
февраль	Меньшикова Н.А.		«Я выбираю экологию»	Районный конкурс методических материалов	участие
июнь	Поддубная О.Е. Масалова В.В. Минько О.В.	Левин М. Сологуб М. Демицкий Н.	«Олимпиада»	Всероссийский	1 место 1 место 1 место
апрель	Курбатова О.А	Пауткин Б.	«Загадочный космос»	Всероссийский	1 место
апрель	Масалова В.В.	Мануйлова А.	«Земля – твой дом»	Районный	участие
май	Цыс М.С.	Цыс М.	«Салют Победы»	Всероссийский	1 место
сентябрь	Масалова В.В. Минько О.В.	Пауткин Б. Мануйлова А..	«Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»	Всероссийский	2 место 1 место
апрель	Цыс М.С. Минько О.В.	Герасюк Р. Проценко А.	«В мире птиц»	всероссийский	1 место 1 место
октябрь	Курбатова О.А. Масалова В.В.	Пауткин Б. Божко А.	«Неопалимая купина»	Районный	1 место участие
ноябрь	Курбатова О.А.	Губанова Т.	«В союзе с природой»	Районный	участие
	Минько О.В.	Подчернина Ю.	«Имею право и обязан»	Районный	Участие
май		Подчернина Ю. Хорошилов Я.	«Эколята – защитники природы»	Районный	3 место Участие
июнь	Минько О.В. Масалова В.В. Меньшикова Н.А.	Семенихина А. Мутынова Х. Божко А.	«Пожарная безопасность»	всероссийский	1 место 1 место 1 место

ноябрь	Минько О.В. Масалова В.В. Меньшикова Н.А.	Гридина С. Автухова А. Пашкова В. Корниенко Н.	«День Матери»	всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место
декабрь	Минько О.В. Масалова В.В. Меньшикова Н.А. Курбатова О.А. Поддубная О.Е.	Корниенко Н. Губанова А. Демицкий Т. Подчернина Ю. Цыс М. Иванов К. Савенкова М. Мишкович М.	«Мастерская Деда Мороза»	всероссийский	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Итого:					56 призовых мест всероссийск ого уровня, 2 районного уровня

Анкетирование проходило в период с 11.04.22 г. по 20.04.22 г. В анкетировании участвовало 20 родителей, женщины – 20 человек, мужчин – 0 человек. Были получены следующие результаты.

<i>№</i>	<i>Вопросы</i>	<i>показатели</i>	<i>Ответы</i>
1.	Как долго Ваш ребёнок посещает ДОО?	а) менее 1 года	30%
		б) от 1 года до 2-х лет	30%
		в) более 2-х лет	40%
2.	Владеете ли Вы информацией о работе детского сада?	а) о целях и задачах ДОО в области воспитания и обучения Вашего ребёнка	100%
		б) о режиме работы детского сада	100%
		в) об организации питания	100%
		г) получаю недостаточную информацию	0%
		д) не получаю информацию	0%
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:	е) другое (укажите что именно)	0%
а)	состояние материальной базы ДОО	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	5%
		полностью удовлетворён	95%
б)	организацией питания	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	15%
		полностью удовлетворён	85%
в)	обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	25%
		полностью удовлетворён	75%
г)	санитарно – гигиеническими условиями	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
д)	профессионализмом педагогов	не удовлетворён	0%

		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
	е) взаимоотношения педагогов с детьми	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
	з) оздоровление детей	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
	в) присмотр и уход	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
	к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	0%
		полностью удовлетворён	100%
4.	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ удовлетворённости качеством образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворён	0%
		частично удовлетворён	5%
		полностью удовлетворён	95%
5.	Каков, на Ваш взгляд рейтинг детского сада в районе	а) низкий	0%
		б) средний	15%
		в) высокий	70%
		г) затрудняюсь ответить	15%

Вывод: средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям): полностью удовлетворены 95 % респондентов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогических работников: 4 воспитателя, 1 старший воспитатель и музыкальный руководитель (внешний совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика педагогических кадров:

По категориям

<i>всего педагогических работников</i>	<i>количество и % с высшей, и 1 квалификационной категорией</i>	<i>% педагогов, прошедших курсовую переподготовку</i>
6	1 квалификационная категория – 1 (17%) соответствие занимаемой должности – 4 (66%) без категории – 1 (17%)	100%

По образованию

<i>всего педагогических работников</i>	<i>образование</i>	
	<i>среднее-педагогическое</i>	<i>высшее-педагогическое</i>
6	2 – 34 %	4 – 66 %

По педагогическому стажу работы

<i>количество педагогов</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 30 лет</i>	<i>более 30 лет</i>
6	2 – 34 %	1 – 17 %	2 – 34 %	1 – 17 %

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определялось самими педагогами в соответствии с их потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию являлись источниками пополнения методического материала (конспекты ООД, досуговых мероприятий, планы разнообразных видов деятельности).

В Детском саду была создана благоприятная атмосфера для творческой активности педагогов. С целью повышения профессиональной компетентности педагогические работники посещали все заседания районных методических объединений, организованных различными дошкольными организациями при содействии Комитета образования Администрации Шпаковского муниципального округа, прослушивали вебинары, проходили курсы повышения квалификации: - «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» в объеме 144 ч.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

перечень компьютеров:

Тип техники	количество	год установки	где установлен	кем используется
компьютер	1 шт.	2006 г.	старшая группа	педагогами
ноутбук	2 шт.	2013г. 2019 г.	кабинет специалистов	экономистом, муз.работником
ноутбук	1 шт.	2012 г.,	кабинет заведующего	заведующей
ноутбук	1 шт.	2013 г.	кабинет заведующего	завхозом

ноутбук	1шт.	2016г.	кабинет специалистов	ст. воспитателем
ноутбук	1шт.	2018г.	младшая группа	педагогами

дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	лазерный	4
Цветной принтер	Epson	1
Музыкальный центр	CD, DVD	1
Музыкальная колонка	AP-M173	2
Проектор	Aser	2
Интерактивная доска		1

ТСО, мультимедийное оборудование используются для проведения непосредственно организованной деятельности с детьми, развлечений, на утренниках, презентациях, семинарах, педсоветах.

Многофункциональные устройства используются в подготовке раздаточного материала для занятий с детьми, к родительским собраниям, педагогическим советам, семинарам-практикумам.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Детского сада - одна из важнейших сторон создания максимально комфортных и безопасных условий для пребывания воспитанников в детском саду. В требованиях федерального государственного образовательного стандарта развивающая предметно - пространственная среда (далее - РППС) обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а ее создание является ключевой задачей работы Детского сада. РППС - важный компонент в развитии ребенка, способствующий формированию не только умственных способностей, но и органов чувств, обеспечивая воспитанников необходимым психологическим комфортом, во многом определяющий настроение воспитанника, формируя отношение к окружающей действительности.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса на территории Детского сада оборудованы помещения пищеблока, прачечной и котельной. На территории Детского сада имеются прогулочные участки, оборудованные различным физкультурно - спортивным оборудованием: рукоходы, гимнастические лесенки, балансиры, мишени для метания, ограничители для подлезания и пролазвания, мини-батут и др.

На территории Детского сада оборудованы пешеходный переход, площадка ПДД.

В целях эстетического, экологического, нравственного воспитания, приобщения воспитанников к хозяйственно - бытовому труду, создания максимально комфортной эмоциональной среды, на территории созданы: - клумбы, цветники, альпийские горки; - огород, на котором выращивали овощи, зелень (укроп, петрушка).

В течение учебного года все сотрудники Детского сада, при непосредственном участии родителей (законных представителей)

воспитанников, активно работали над дооборудованием и совершенствованием РППС групп (развивающая предметно - пространственная среда пополнена в обеих разновозрастных группах новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками). РППС обеих дошкольных групп присущи гибкость, трансформируемость, вариативность, зоны активности мобильны и сменяемы. Имелась возможность разнообразного использования составляющих развивающей среды; игрушки, с которыми дети могли играть самостоятельно, находились в непосредственной доступности. Материалы полифункциональны: наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, позволяли использовать их в разных видах как организованной, так и самостоятельной детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии возрастными особенностями воспитанников. В помещениях обеих разновозрастных групп создана уютная обстановка, обеспечивающая психологически и эмоционально комфортное пребывание детей в Детском саду. В состав помещений каждой разновозрастной группы входят: помещения раздевалок, оборудованных индивидуальными шкафчиками для детей, туалетные комнаты, моечная, непосредственно групповые комнаты, в которых осуществляется прием пищи, организация организованной и дополнительной образовательной деятельности, дневной сон, самостоятельная деятельность дошкольников. Помещения каждой разновозрастной группы оборудованы техническими средствами обучения и развития: имелись ноутбуки, принтеры, проектор и интерактивная доска (расположены в помещении старшей разновозрастной группы). Информационно - компьютерными технологиями обеспечены: кабинет заведующего ДОО, завхоза и старшего воспитателя, экономиста. Педагогические и административные работники имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Однако, для реализации национального проекта «Образование» в рамках выполнения федеральной программы «Цифровая образовательная среда» детскому саду необходимо приобрести компьютер (ноутбук).

В помещениях каждой разновозрастной группы были оборудованы:

- мини-библиотеки детской художественной литературы;
- центр театрализованной деятельности;
- центр для развития музыкальных способностей дошкольников (музыкальные уголки, содержащие детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, аудиотека).
- с целью познавательного развития детей в групповых помещениях были оборудованы центры науки и природы, математического, речевого и сенсорного развития;
- в направлении здоровьесбережения воспитанников оборудованы центры двигательной активности и сохранения здоровья детей (центр ПДД и ОБЖ).
- с целью развития конструктивных навыков оборудованы центры конструирования;
- в направлении организации художественно - эстетического развития были оборудованы центры, наполненные различными материалами для таких видов продуктивной деятельности как: лепка, аппликация, рисование, раскрашивание, штриховка.
- весьма разнообразны и насыщены центр сюжетно - ролевых игр, оборудованные материалами учитывающие гендерные особенности дошкольников;
- в каждой группе имеются центры труда, содержащие материалы,

способствующие приобщению воспитанников к трудовой деятельности. Несмотря на недостаточное финансирование и перенаполняемость групп были созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности воспитанников: вновь оборудованы и дооснащены центры двигательной активности, ПДД, уголки природы, сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствовало требованиям к безопасности пребывания дошкольников в групповых помещениях, санитарным и эстетическим требованиям. Рационально организованная РППС, рассматривалась педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствовала повышению качества образовательной работы с воспитанниками. Комфортная РППС групп, создавала у воспитанников чувство психологической защищенности, помогала развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. За состоянием РППС в группах, ее санитарным состоянием, соответствия требованиям безопасности велся постоянный контроль.

Вывод: образовательная среда Детского сада представляла совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие воспитанника в Детском саду, состояние его эмоционального благополучия, физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего обучения в школе, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса в Детском саду.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

9. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников Детского сада

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие и создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада - являлись приоритетными направлениями деятельности дошкольной организации. Это обусловлено тем, что полноценное физическое развитие и здоровье воспитанника является основой формирования его личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано и с их психическим

здоровьем, эмоциональным благополучием. Создание благоприятной атмосферы в Детском саду - было одной из основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Работа с родителями (законными представителями) в отношении формирования позитивного микроклимата в семье занимала также не последнее место в системе работы педагогов Детского сада.

В Детском саду была разработана и реализована программа по здоровьесбережению «Крепыш». Деятельность с воспитанниками в направлении здоровьесбережения велась в соответствии с разработанной в Детском саду системой оздоровительной работы с детьми младшей разновозрастной и старшей разновозрастной групп. В каждой возрастной группе осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников. Работая в этом направлении, прежде всего, применялись природные факторы, в частности:

- утренний прием воспитанников на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе в течение года;
- ежедневная организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- формы закаливания воспитанников.

На постоянном контроле администрации Детского сада находилось соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания в соответствии с требованиями СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

- Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывались:
- общее состояние здоровья воспитанников;
 - заболеваемость воспитанников в течение года.

За первое полугодие пропуски по болезни составили 4,6 дня на одного ребенка, во втором полугодии этот показатель несколько снизился до 3,5 дня на одного ребенка.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществлялось согласно договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ», от 11.01.2016 года. Медицинская сестра оказывает коллективу Детского сада необходимую консультационную помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет следующие виды деятельности:

- антропометрию воспитанников (2 раза в год);
- оздоровительно-профилактические мероприятия по плану Детского сада;

- распределение воспитанников по группам здоровья;
- направляет воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику (согласно календарю прививок).

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Основной общеобразовательной программой Детского сада.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, организованная образовательная деятельность по физическому развитию, в том числе на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, месячник здоровья) способствовали активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывало положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие воспитанника, и качественную подготовку его к школе.

В режиме пребывания воспитанников в детском саду в течение года

ежедневно проводились музыкально - ритмические занятия, физкультурные минутки и динамические паузы, минутки релаксации и тишины. Огромное внимание уделялось периоду адаптации воспитанников к условиям Детского сада. В данном направлении при поступлении велась предварительная работа, как с воспитанниками, так и его родителями (законными представителями), посредством ознакомления воспитанников с Детским садом через вступительную беседу. Для вновь прибывших воспитанников применялся гибкий график посещения, педагогами осуществлялся индивидуальный подход. Вниманию родителей (законных представителей) предлагался наглядный материал в виде памяток, содержащих методические рекомендации по облегчению адаптационного периода. На официальном сайте Детского сада имелась информация соответствующего содержания. Об эффективности данных мероприятий свидетельствовал анализ социально - психологической адаптации, который показал, что из 21 воспитанников (3 поступили в старшую группу), поступивших в Детский сад 16 воспитанников (76%) легкая адаптация (период адаптации составлял от 8 до 16 дней), у 5 детей (24%) адаптация средней тяжести (до 30 дней). Для осуществления задач физического воспитания в Детском саду имелись физкультурные центры в группах, три раза в неделю проводилась организованная образовательная деятельность по физическому развитию, регулярно организовывались тематические беседы, дидактические игры, чтение произведений художественной литературы по тематике здорового образа жизни.

Состояние помещений соответствовало гигиеническим требованиям, поддерживался воздушный, питьевой, температурный режимы. В групповых помещениях использовались рециркуляторы. **Вывод:** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент посещаемости позволил воспитанникам успешно освоить образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали должный уровень готовности к школьному обучению.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад № 19», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 4/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 4/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 2/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/17%
1.8.1	Высшая	человек 0/%
1.8.2	Первая	человек 1/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек 2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек 6/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в Детском саду успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты; коллектив МКДОУ «Детский сад № 19», несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников; кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия адаптированы к приспособленному проекту здания детского сада. Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития; удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 95%; управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 19»

Т.Н. Крезова