

Принято
на педагогическом совете № 1
от 30.09.23 № 136/03-05



Утверждено
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19»
Т.Н. Крезова

Крезова
Татьяна
Николаевна

Подписан: Крезова Татьяна Николаевна
МКДОУ «Детский сад № 19» с. Пелагиада, Ставропольский край
Дата: 30.09.2023 09:08:29
Файл: PDF-файл Версия: 11.2.2

**Годовой план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19»
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Пелагиада, 2023 г.

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

1.1. Общие сведения об учреждении

1.1.	Наименование учреждения (полное, сокращенное)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19», МКДОУ «Детский сад № 19»
1.2.	Год основания учреждения / ввода в эксплуатацию	1954 1960
1.3.	Статус	муниципальное казенное учреждение.
1.4.	Юридический адрес	356200 Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, с. Пелагиада, ул. Ленина, 169
1.5.	Фактический адрес	356200 Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, с. Пелагиада, ул. Ленина, 169
1.6.	Телефон	4-77-93; e-mail – detsk.sad2013@yandex.ru , сайт - http://dou19pelagiada.ru/
	Банковские реквизиты	ИНН 2623014213; КПП 262301001; БИК 010702101 Отделение Ставрополь Банка России//УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь Р/С 40102810345370000013
1.8.	Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
1.9.	Лицензия	- № 4831; - дата выдачи: 25 мая 2016 года; - срок действия – бессрочно; - серия 26Л01 №0001079 - срок действия – бессрочно; - наименование лицензирующего органа: Министерство образования Ставропольского края; Уровень образования: • дошкольное образование Дополнительное образование: • дополнительное образование детей и взрослых
1.10	Устав	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края 11.03.2021 г. № 205-ОД.

**Анализ работы за 2022-2023 учебный год
Структура МКДОУ «Детский сад № 19» и система его управления**

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников</p>
<p>II уровень Старший воспитатель, завхоз, экономист</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и музыкального работника. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно-хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово - хозяйственной деятельности в Учреждении. 	<p>Учреждения, Родительский комитет</p>
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. 	

Основные формы координации деятельности аппарата управления МКДОУ «Детский сад № 19»:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29 декабря 2012г., (ред. от 31.07.2020), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» 3 124 от 24.07.1998 г.;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048);

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Уставом Учреждения и пр. норм актами в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение управления МКДОУ «Детский сад № 19»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МКДОУ «Детский сад № 19» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МКДОУ «Детский сад № 19» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад № 19»

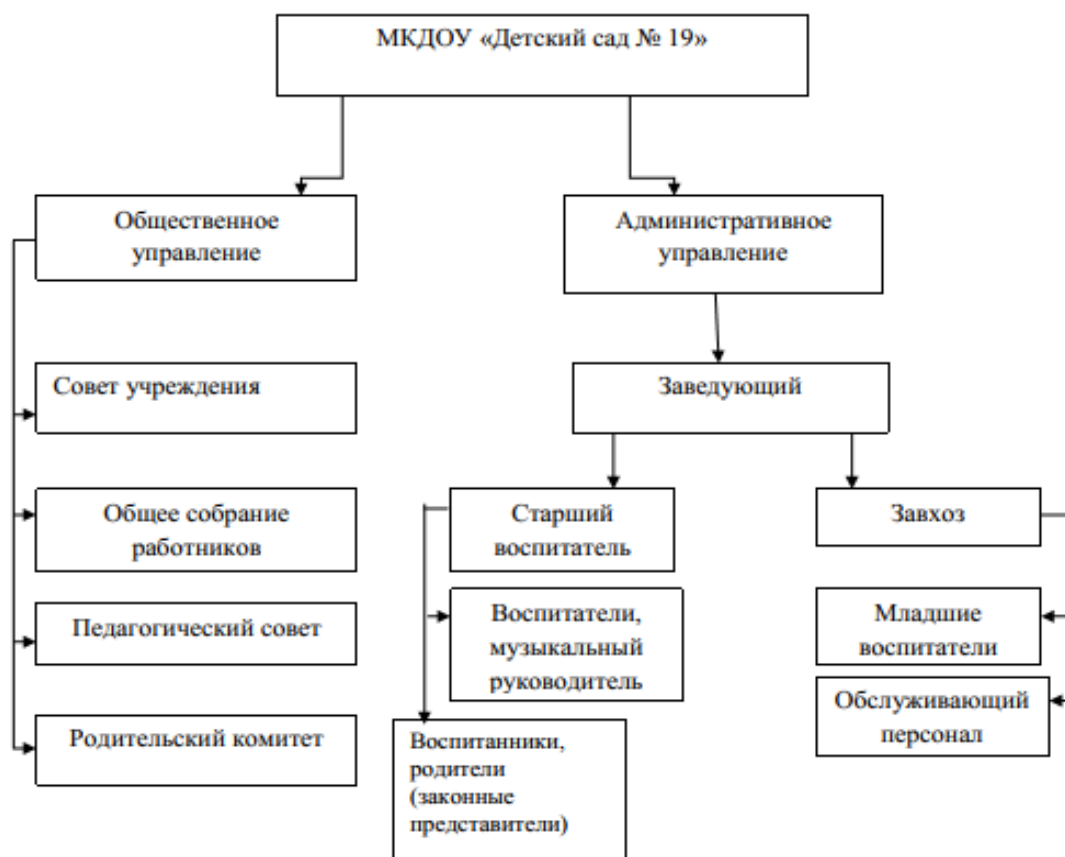
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Родительский комитет.

Структура управления
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19»



Вывод:

Созданная модель взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

Организация методической работы в ДОУ

Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в Учреждении:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары, - дискуссии, - выставки и т. д

Вывод: Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В период с сентября по май 2022-2023 г. функционировали 2 общеразвивающих группы, которые посещали 73 воспитанника.
Наличие и комплектование групп	2 группы: - младшая разновозрастная группа (3-5 года); - старшая разновозрастная группа (5-8 лет).

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего воспитанников на 01.01.2023	Из них: в возрасте			Из общего количества воспитанников		Из общего количества воспитанников	
	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	девочки	мальчики	ОВЗ	инвалиды
73	0	51	22	43	30	0	0

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года - с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД (занятия по расписанию)	Индивидуальная работа		

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.3648-20, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-Синтез» 2018г.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация

каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольнопечатные, динамические, словесные; театрализованные);
 - творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкальной, театрально-игровой, двигательной, речевой);
 - исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- проектная деятельность;
 - познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
 - чтение, прослушивание сказки;
 - трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на

культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов.

С 1 сентября 2023 года МКДОУ «Детский сад № 19» переходит на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебная нагрузка дозируется с учетом состояния здоровья ребенка (группы здоровья детей), в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения.

В Учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Сотрудники Учреждения создают условия для успешного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в дошкольном образовательном учреждении, практически нет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила характер лёгкой степени тяжести.

Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Педагоги Учреждения закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

Анализ заболеваемости воспитанников МКДОУ «Детский сад № 19», реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

По итогам за 1 полугодие 2023г.				% посещаемости за 2021 календарный год	% посещаемости за 2022 календарный год	% посещаемости за 1 п.2022 года	% посещаемости за 1 п. 2023 года
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка				
70	73	248	3,4	76	61	65	55

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы Учреждения по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в МКДОУ «Детский сад № 19»

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
117	30	30	52	71	90	45	74	13	204	42	63	69,3	106,3

Обеспечение безопасного пребывания детей в МКДОУ «Детский сад № 19»

1)Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;

- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОУ;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДОУ размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Здание ДОУ оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. МКДОУ «Детский сад № 19» оснащено первичными средствами пожаротушения – огнетушителями в достаточном количестве.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. МКДОУ «Детский сад № 19» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), круглосуточной охраной.

4) Медицинское обслуживание: в ОО осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Шпаковская районная больница» (договор от 01.01.2016г., который пролонгирован в 2021 году).

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей к зданию ДОУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнка привозят на машине и т.п.);

б) Обеспечение физической безопасности (пропускной режим, закрытые двери, домофон, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним - запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

Дополнительное образование

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной).

Коллектив планирует систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника. Реализация кружковой работы предполагается в рамках осуществления Основной образовательной программы дошкольного образования на безвозмездной основе.

Содержание и качество образования воспитанников

В течение учебного года (апрель-май) проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19».

В МКДОУ «Детский сад № 19», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводилась индивидуальная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном среднем уровне.

Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

В 2023 г. выпустилось в школу 23 воспитанника.

Выпускники МКДОУ «Детский сад № 19» получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обследование детей 7-ого года жизни проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали 100% воспитанников: положительные результаты показали 18 чел. – 79 % выпускников, 4 чел. (17%) – средний уровень готовности, низкий уровень – 1 чел. (4 %).

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные педагогические условия, созданные в группах.

Качество кадрового обеспечения МКДОУ «Детский сад № 19»

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2022-23 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работают 6 педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 6 педагогов, 5 из которых аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это должность «воспитатель» - 3 человека, «старший воспитатель» - 1, «музыкальный руководитель» - 1, 1 квалификационная категория присвоена 1 педагогу.

Весь педагогический состав имеет высшее и среднее специальное образование. Все они владеют методикой дошкольного образования. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью, педагогический коллектив стабильный.

Характеристика педагогических кадров:

По категориям

<i>всего педагогических работников</i>	<i>количество и % с высшей, и 1 квалификационной категорией</i>	<i>% педагогов, прошедших курсовую переподготовку</i>
6	1 квалификационная категория – 1 (17%) соответствие занимаемой должности – 5 (83%) без категории – 0 чел.	100%

По образованию

<i>всего педагогических работников</i>	<i>образование</i>	
	<i>среднее-педагогическое</i>	<i>высшее-педагогическое</i>
6	2 – 34 %	4 – 66 %

По педагогическому стажу работы

<i>количество педагогов</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 30 лет</i>	<i>более 30 лет</i>
6	1 – 17 %	2 – 34 %	2 – 34 %	1 – 17 %

Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вывод: в МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКДОУ «Детский сад № 19»

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 19». Основной целью системы оценки качества образования является

установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДОУ «Детский сад № 19» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Таким образом, управление, работа административно-методической и хозяйственной службы обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества. При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категоричности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система управленческого и методического контроля, анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы по итогам анализа МКДОУ «Детский сад № 19»

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год:

Цель: разработка вариативной модели учреждения и его функционирование на основе партнерских отношений с заинтересованными организациями с учетом современного содержания педагогического процесса.

Задачи:

1. Внедрение образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 19» в практику образовательной организации.
2. Сохранять и развивать лучшие традиции в педагогической практике и наставничестве.
3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлекать родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы МКДОУ:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки и конкурсы.

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
1.2. Оформление документов (собеседование) на аттестацию педагогических и руководящих кадров	Старший воспитатель
1.3. Самообразование педагогов – залог профессиональной деятельности педагога ДОУ». Выбор и обоснование тем по самообразованию.	Старший воспитатель
1.4. Знакомство с новыми уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации. Создание банка данных по семьям.	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги
1.5. О работе первичной профсоюзной организации ДОУ. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Председатель ППО
1.6. Обновление информации на сайте МКДОУ	Старший воспитатель
1.7. Работа с информационно-аналитической системой «Навигатор»	Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<u>Педагогический совет № 1 (установочный):</u> <u>Примерная повестка дня:</u> 1. Определение состава Педагогического совета на 2023-2024 уч. год. 2. Анализ летней оздоровительной работы в Учреждении в 2023 году. 3. Обсуждение и принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год 4. Рассмотрение и утверждение: - Федеральной образовательной программы дошкольного образования Учреждения на 2023-2024 г.; - расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 уч.год; - учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; - плана работы медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год; - рабочих программ воспитателей; - графика повышения квалификации и аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Проект решений педсовета.	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги

<p><u>МПк (Организационное заседание):</u> Тема: «Организация работы МПк МКДОУ на 2023-2024 учебный год»: 1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой МПк ДОУ. 3. Оформление первичных документов; 4. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной помощи детям. /Направление на ТПМПК; составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо МПк сопровождение (при наличии).</p>	<p>Заведующий Члены МПк</p>
<p><u>Консультация</u> «Ознакомление с ФОП ДО МКДОУ «Детский сад № 19»</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><u>Педагогический час:</u> - Порядок ведения педагогом обязательной документации в новом учебном году. - Утверждение сценариев осенних утренников (распределение ролей, организация РППС групп). - Подготовка к районным конкурсам. - Результаты оперативного контроля.</p>	<p>Заведующий, Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>2.2. Работа с детьми.</p>	
<p><u>Музыкальное развлечение:</u> «Приключения в стране знаний».</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p><u>Неделя профилактики ДТП:</u> Акция «Внимание дети».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Участие во Всероссийском экологическом субботнике</u> (высадка деревьев)</p>	<p>Заведующий Завхоз Педагоги</p>
<p><u>Социальное партнерство</u> (Невинномысский театр «Солнышко», «Геремок», «Карамелька», муз. школа).</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, Педагоги</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	
<p><u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Публичный отчет заведующего. 2. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. 4. Профилактика ДТП. 5. Знакомство с образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 19», разработанной в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги</p>

<p>Родительские собрания по группам: МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей 3-5 года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета. СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей 5-7 года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета.</p>	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
<p>Смотр «Готовность групп к организации образовательного процесса». Оперативный контроль: по плану</p>	Заведующий Завхоз, Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учреждения к отопительному сезону. -Рейд по проверке санитарного состояния групп. -Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. -Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. -Анализ состояния материально-технической базы. 	Заведующий Завхоз Воспитатели

ОКТАБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	Заведующий, Медсестра, Старший воспитатель
2. Обновление информации на сайте ДОУ.	Старший воспитатель
3.Тренировка по эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара (по плану).	Заведующий, Завхоз Ст.воспитатель
4.Составление социального паспорта семей воспитанников	Ст.воспитатель Педагоги
5. Результаты контроля за организацией питания детей.	Заведующий, Завхоз

6. Утверждение кандидатур педагогов – наставников для молодых специалистов.	Заведующий, Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: «Самоанализ профессиональной деятельности педагогов».	Ст.воспитатель
Семинар-практикум: «Реверсивное наставничество педагогов ДОУ как средство внедрения инновационных технологий»	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Педагогический час: - Итоги организации и проведения осенних утренников. - Подготовка к районным конкурсам - Результаты оперативного контроля	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми.	
Утренник: «Осенний бал».	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
- выставка рисунков/поделок: «Дары осени» Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа, библиотека, Дом культуры, музей с. Пелагиада).	Старший воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Заведующий Ст.воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
-ТБ на кухне, работа с электроприборами на прачечной. - Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий, Завхоз

НОЯБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	

1. Текущие инструктажи: -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Завхоз
2. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Семинар: «Роль педагога-наставника в современной образовательной среде».	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический час: -Подготовка к педагогическому совету №2. -Организация новогодних утренников (утверждение сценариев, распределение ролей, РППС групп)	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
МПК (Промежуточное заседание): Анализ представленных документов: Педагогическая характеристика (ответственный педагог) Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми.	
Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы». Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа, библиотека, Дом культуры, музей с. Пелагиада).	Ст.воспитатель Педагоги
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Тематический контроль: «Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с воспитанниками. Система профессионального роста педагогов ДОО» Оперативный контроль: по плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
Проверка освещения ДОУ. Анализ питания.	Заведующий Завхоз

ДЕКАБРЬ 2023

<i>Вид деятельности</i>	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------------------------	----------------------

1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1. Текущие инструктажи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - - противопожарной безопасности и т.д. <p>-техника безопасности при проведении новогодней ёлки.</p> <p>2. Повторение правил СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г.</p> <p>4. О заболеваемости и посещаемости детей (осенний период).</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: «Перспективы роста»	Ст.воспитатель
2. Педагогический совет педагогов №2: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Педагогический час: - Анализ проведенных новогодних мероприятий. - Результаты оперативного контроля.	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
2.2. Работа с детьми.	
Выставка поделок: «Новогодняя игрушка».	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Конкурс «В мастерской Деда Мороза» (в соответствии с Положением о конкурсе).	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Праздник: «Новый год».	<p>Ст.воспитатель</p>
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа, библиотека, Дом культуры, музей с. Пелагиада).	<p>Муз.руководитель Воспитатели</p>
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Консультация: «Профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу дома и в ДОУ»	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году.	<p>Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели</p>

Памятка «Основы безопасности».	Ст.воспитатель Воспитатели
Родительские собрания: МЛАДШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: 1.«Семья - ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём. 2.Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: 1.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. 2. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).	Заведующий Ст воспитатель Воспитатели групп
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Заведующий, Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году: <ul style="list-style-type: none"> ➤ установка елки; ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; ➤ составление графиков отпусков 	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели

ЯНВАРЬ 2024

<i>Вид деятельности</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Текущие инструктажи: -Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. -О проведении прогулок в зимний период времени. 2.Обновление информации на сайте ДОУ. 3.Подготовка годового отчета руководителя (85-К).	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: 1.«Организация зимней прогулки. Подвижные игры зимой на свежем воздухе» 2. «Физическое развитие дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО»	Ст.воспитатель

Педагогический час: -Утверждение сценариев «23 Февраля – День защитников Отечества», «Масленица» -Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста» (педагоги, работающие по данной теме).	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.2. Работа с детьми.	
Развлечение (спортивно-музыкальное): -«Коляда, коляда - отворяй ворота!».	Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», «Карамелька», муз.школа).	Ст.воспитатель Педагоги
Выставка детского рисунка: «Спички детям не игрушки»	Ст.воспитатель Педагоги
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Акция «Каждой пичужке-кормушка»	Ст.воспитатель Педагоги
Консультация «Как выучить с ребенком стихотворение для чтения на празднике в детском саду».	Муз.руководитель
Консультация «Организация ЗОЖ в семье»	Воспитатели: Минько О.В. Масалова В.В.
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
- Контроль закладки продуктов.	Заведующий Завхоз

ФЕВРАЛЬ 2024

<i>Вид деятельности</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Заведующий Воспитатели Медсестра
2. О работе профсоюзной организации ДОУ.	Председатель ППО

3. Организация медосмотра детей старшего дошкольного возраста	Заведующий Воспитатели Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический час: - Утверждение сценариев утренников, посвященных празднику «8-е Марта». - Степень готовности педагогов к педсовету №3.	Заведующий, Ст. воспитатель Педагоги
Семинар-практикум для родителей: «Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность».	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
МПК № 3 Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми	
Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Слава армии родной!».	Ст. воспитатель Педагоги
Музыкально-спортивный праздник «Папа, дедушка и я - защитим страну всегда!»	Ст. воспитатель Педагоги Муз.руководитель
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», «Карамелька», муз.школа. библиотека, Дом культуры, музей с. Пелагиада).	Ст. воспитатель Педагоги
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Спортивно-оздоровительное мероприятие , посвященное «Дню защитников Отечества».	Ст. воспитатель Педагоги Муз.руководитель
2. Оформление фотовыставки «Наши замечательные защитники!».	Ст. воспитатель Педагоги
3. Консультация: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».	Ст. воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	

1.Оперативный контроль: по плану	Заведующий
2.Тематический контроль: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».	Ст.воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
1.Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории	Заведующий Завхоз

МАРТ 2024

<i>Вид деятельности</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Рейд «Санитарное состояние ДОУ»	Заведующий, Завхоз
2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический час: -Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта. -Результаты оперативного контроля. -Конкурсы	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический совет №3: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель
2.2. Работа с детьми	
Оформление фотовыставки: «Наши милые мамы!».	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс детского рисунка «День Земли» -20 марта.	Ст.воспитатель Воспитатели
Праздники, развлечение: Яркая Масленица 2024, 8 МАРТА	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Спортивный досуг	Ст.воспитатель Воспитатели
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа).	Ст.воспитатель Педагоги

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта». 2. Оформление фотовыставки «Наши милые мамы»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану	Заведующий Ст.воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.	Заведующий Завхоз Воспитатели

АПРЕЛЬ 2024

<i>Вид деятельности</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи 2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника» Об организации месячника по благоустройству территории.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический час: - Утверждение сценариев «9 мая», «Выпускной бал» - Результаты оперативного контроля - Конкурсы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Консультация: «Оценка качества дошкольного образования».	Ст.воспитатель
Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Ст.воспитатель Воспитатели
Педагогический час: 1. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 2. Итоговые результаты диагностики готовности детей к школьному обучению. 3. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (медсестра, воспитатели).	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Медсестра

2.2. Работа с детьми.	
Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос» (до 12 апреля).	Старший воспитатель Воспитатели
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», «Карамелька», муз.школа, библиотека, Дом культуры, музей с. Пелагиада).	Ст.воспитатель Педагоги
Развлечения: «День смеха». День здоровья: (спортивно-музыкальное развлечение) «Всемирный день здоровья -7 апреля»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Консультация: В семье будущий первоклассник. Готовность к школе: Что мы должны знать?	Старший воспитатель Педагоги
2. Анкетирование родителей в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДО	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консультпункта
3. Контроль и руководство	
Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительной к школе группы» Оперативный контроль: по плану	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
4. Административно-хозяйственная работа	
- Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Посадка огорода, цветника. Посадка деревьев.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Воспитатели

МАЙ 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2. Составление годовых отчетов.	Заведующий Старший воспитатель Все педагоги

3. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели подг.гр Родители
4. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий Завхоз
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Методическая неделя педагогического мастерства Открытые просмотры НОД (итоговые).	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогический час: - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей», «День России». - О переходе на летний режим работы, знакомство с планом летней-оздоровительной работы.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Муз.руководитель
МПк №4. Тема: «Итоги работы ПМПк в 2023-2024 учебном году». 1. Анализ эффективности работы МПк за учебный год: - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках МПк; - перспективы дальнейшей работы.	Заведующий Члены ПМПк
Педагогический совет №4. (Итоговый) 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); отчет по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 19». 2. Определение основных направлений деятельности МКДОУ на новый учебный год; 3. Утверждение плана летне – оздоровительной работы. 4. Творческие отчеты воспитателей: - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач.	Старший воспитатель Заведующий Педагоги
2.2. Работа с детьми.	
Выставка рисунков: «Этот День победы». Праздники: «День Победы». «До свидания, детский сад!». Экскурсия: - к мемориалу (возложение цветов к 9 мая).	Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	

<p>1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых».</p> <p>2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> <p>3. Итоговые родительские собрания:</p> <p>1.«Как мы повзрослели и чему научились за этот год».</p> <p>2.Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника ГИБДД)</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Общее родительское собрание № 2:</p> <p>1. Анализ годовой работы с родителями за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. О пожарной безопасности и безопасности детей на период летнего оздоровительного периода.</p> <p>3. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>Заведующий Завхоз Педагоги</p>
<p>Анкетирование родителей:</p> <p>«Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)</p>	<p>Члены Консультпункта</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль: по плану</p> <p>Смотр групп, участков «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Завхоз</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>Закупка материалов для ремонтных работ</p> <p>Благоустройство участка, цветников, огорода</p> <p>Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей.</p> <p>Соблюдение санитарных требований</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз Сотрудники ДОУ</p>

ИЮНЬ-АВГУСТ 2024

<i>Вид деятельности</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
<p>1. Организационно – управленческая деятельность</p>	
<p>Проведение инструктажей в летний период.</p> <p>Соблюдение санэпидрежима в летний период.</p> <p>Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p><u>Июнь:</u></p> <p>Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>Санитарное состояние игровых площадок и территории ДОУ. О ходе подготовки к новому учебному году.</p> <p><u>Июль:</u> Текущий ремонт</p> <p><u>Август:</u></p> <p>О готовности групп к приему детей.</p> <p>Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.</p> <p>О подготовке ко Дню знаний.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Завхоз</p>

